

Establecimiento de un proceso de coordinación entre la OVR y la LEA

Como práctica eficaz, la Oficina de Rehabilitación Vocacional (OVR) y la agencia educativa local (LEA) deberán identificar puntos de contacto principales el 1.º de octubre o antes, con el fin de intercambio de información, comunicación, colaboración y coordinación de servicios.

Tanto la OVR como la LEA deberán intercambiar información.

- En el otoño, el personal de la LEA debe hacer lo siguiente:
 - ◆ Revisar la cantidad de casos e identificar a los estudiantes con discapacidades que podrían necesitar o hayan solicitado servicios de la OVR y compartir los nombres con el personal de la OVR.
 - ◆ Decidir qué estudiantes deben tener representación de la OVR en la reunión de su programa de educación individualizado (IEP), de acuerdo con el documento de pautas del IEP, y notificar a la OVR.
- El 1.º de octubre o antes:
 - ◆ La OVR deberá proporcionar una lista de los estudiantes que actualmente participan en los servicios (sean elegibles o posiblemente elegibles).
 - ◆ El personal de la LEA debe proporcionarle a la OVR las fechas de aniversario del IEP de los estudiantes por motivos de planificación.

Establecer días y horarios regulares para planificar y coordinar los servicios.

- Reuniones recomendadas:
 - ◆ Inicio del acto de bienvenida a la escuela
 - El acto de bienvenida (Meet and Greet) es una oportunidad para que el asesor de la OVR se reúna con los maestros de educación especial, el director de educación especial y otros miembros adecuados del personal de la LEA, y para conocerse o volver a ponerse en contacto después de las vacaciones de verano.
 - De forma ideal, este tipo de reunión se programa en septiembre y se realizaría junto con otras reuniones de maestros o de personal.
 - ◆ Reunión de planificación de otoño
 - La reunión de planificación de otoño permite al personal designado de la LEA y de la OVR llevar a cabo una planificación estratégica para aumentar la coordinación de los servicios Pre-ETS o de los servicios de transición de la OVR y los servicios de acuerdo con la ley IDEA. Durante esta reunión, se pueden completar los diagramas de flujo de servicios y las actividades de mapeo.
 - Esta reunión, por lo general, se realizaría en el primer período de calificación.
 - ◆ Evaluación de invierno (Winter Check-in)
 - Una reunión de evaluación de invierno se diseña para analizar el progreso y los ajustes necesarios para seguir creando asociaciones clave.
 - Este tipo de reunión, por lo general, se realizaría al comienzo del segundo semestre o al final del segundo período de calificación.
 - ◆ Reunión de evaluación de primavera
 - Una reunión de evaluación de primavera es el momento en que el personal de la LEA y de la OVR reflexionan sobre el progreso del año, determinan qué prácticas han sido eficaces y comienzan una planificación para el año escolar próximo.
- Cada una de las reuniones se describe con más detalle en la Guía [OVR – ED – Pre-ETS Guide](#).

